Samenlezen
Voorlezen aan je kind is leuk en nuttig. In de jaren dat je kind nog niet kan lezen is het dé manier om je kind kennis te laten maken met boeken en verhalen. Je laat je kind ervaren hoe leuk (voor)lezen is. In groep 3 leren kinderen zelf lezen. Is voorlezen dan nog wel nodig? Is een veelgehoorde vraag. Het antwoord is volmondig ja. Zeker in de fase dat zelf lezen nog veel moeite kost, is het van belang dat je verhalen blijft voorlezen. Maar ook het zelf lezen van kinderen heeft oefening nodig. Immers, hoe meer je kind oefent, hoe beter het gaat lezen en hoe leuker het lezen wordt. Samenlezen met samenleesboeken is dan de ideale combinatie.

Samenlezen met samenleesboeken, de pluspunten op een rijtje:

Leesoefening voor je kind
Het is van groot belang dat kinderen vanaf groep 3 thuis oefenen met lezen. Veel kinderen die moeite hebben met lezen vinden dit niet leuk. Door afwisselend een stukje te lezen, krijgt je kind de helft van het verhaal 'cadeau' en kan het zonder eigen inspanning genieten van het verhaal. Toch blijft het zo ongemerkt toch veel oefenen

Juiste leessnelheid en intonatie
Doordat jij als ouder telkens een stukje van het verhaal leest, hoort je kind steeds wat een goede leessnelheid is. Langzaam maar zeker zal je kind zijn leessnelheid gaan verhogen. Ook hoort je kind hoe je leest. Bij het voorlezen van een vraag gaat je stem bijvoorbeeld omhoog. En als je een geheimzinnig stuk voorleest, ga je wat zachter praten. Zo leert je kind van jou hoe je met gevoel voor het verhaal kan voorlezen.

Motivatie
Samen lezen is gezellig en voelt niet als oefenen. Samen lezen is dus de ultieme manier om je kind gemotiveerd te houden om te lezen.

Leuke verhalen
Schrijvers van samenleesboeken kunnen in de stukjes die bedoeld zijn voor de ouders moeilijkere woorden en zinsconstructies kwijt. Hiermee kunnen ze het verhaal net wat leuker, grappiger, spannender maken dan op het niveau dat je kind kan lezen.

Woordenschat
Omdat de schrijvers van de samenleesboeken in de moeilijkere stukjes moeilijkere woorden kunnen gebruiken dan in de stukjes die je kind leest, pikt je kind snel nieuwe woorden op.

Samen praten over het verhaal
Als je samen een verhaal leest, kun je telkens na een hoofdstuk of na afloop van het verhaal samen over het verhaal praten. Een belangrijke activiteit die ervoor zorgt dat het lezen van verhalen niet blijft steken in leeskilometers maken, maar ook beleven wat je leest. Een houding die ervoor zorgt dat je kind een positieve houding ontwikkeld ten opzichte van lezen.
Zorg ervoor dat dit napraten over het boek niet verandert in een overhoring door bijvoorbeeld te vragen wat er in het verhaal gebeurde. Samen praten over het verhaal moet gericht zijn op wat jij en je kind van het verhaal vinden, wat jullie van (het gedrag van) de hoofdpersoon vinden etc. Samen praten over verhalen is niet altijd makkelijk. Daarom vindt u als bijlage bij dit artikeltje een lijstje met vragen die helpen bij het samen praten over verhalen.

© 2011 Uitgeverij Zwijsen, Tilburg